

---

## Fatec Sebrae

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DAS FACULDADES DE TECNOLOGIA RELATÓRIO DE ATIVIDADES – ANO 2018

#### Dados da Instituição

Nome: Faculdade de Tecnologia Sebrae

Código MEC: 19501

Caracterização da IES: instituição pública estadual

A Fatec Sebrae é mantida pelo Centro de Educação Tecnológica Paula Souza. O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza é uma autarquia vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de São Paulo, criado pelo Decreto-Lei de 6 de outubro de 1969, como entidade autárquica, com sede e foro na Capital do Estado, investido de personalidade jurídica, com patrimônio próprio e autonomia administrativa financeira, didática e disciplinar, na forma da legislação do país, e transformado em Autarquia de Regime Especial associada à Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", pela Lei nº 952 de 30 de janeiro de 1976, regido por normas de Regimento próprio e pelas que couberem do Estatuto e do Regimento Geral da UNESP.

A Fatec Sebrae foi criada pelo Governo do Estado de São Paulo mediante a publicação do Decreto nº. 60.078 de 17 de janeiro de 2014. Iniciou suas atividades acadêmicas no 1º semestre de 2014. Localizada na Alameda Nothmann, nº 598, Campos Elíseos, São Paulo, SP. A Fatec Sebrae oferece os seguintes Cursos Superiores de Tecnologia: Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação e Curso Superior de Tecnologia em Marketing.

A unidade iniciou as atividades com o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação, com 35 vagas semestrais no período matutino e noturno. No 1º semestre de 2014 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação, com 35 vagas semestrais para

o período matutino e noturno. No 2º semestre de 2014 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Marketing, com 35 vagas semestrais para o período noturno. No primeiro semestre de 2017 ofereceu o curso também no período da manhã com 35 vagas. Atualmente possui 750 alunos matriculados em seus 2 Curso(s) Superior(es) de Tecnologia.

**Tabela nº 01: Composição da CPA – Fatec Sebrae:**

<b>Membros</b>	<b>Segmentos de representação</b>
Roberto Padilha Moia (presidente)	Coordenação de curso
Clayton Pedro Capellari	Corpo docente
Carina Schiavon Benatti	Corpo técnico- administrativo
Norberto Barbieri	Corpo discente
Francisco José Dourado Neto	Comunidade externa

**Fonte: CPA da Fatec Sebrae 2018**

## **I – Introdução**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia constituída em 11/04/2016, conforme previsto pela Portaria CEETEPS-GDS nº 1305, de 31 de maio de 2016 e lei Federal no 10.861/2004, veem atuando diretamente no processo de auto avaliação da Faculdade Sebrae em todas as dimensões, promovendo, sempre no que lhe cabe, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação.

## **II - Metodologia**

Para aplicação da avaliação a comissão reuniu-se em Março de 2018 para definir as estratégias de sensibilização para que a comunidade acadêmica ficasse informada da importância da CPA. Foram usados como meios de comunicação as redes sociais e o site da Fatec Sebrae, além da afixação de

cartazes pelo Campus. Essa sensibilização ocorreu no período de Abril a Junho de 2018. A comissão da CPA voltou a reunir-se em Maio de 2018 para definir como seria feita a aplicação da Avaliação. Ficou decidido que o questionário ficaria disponível em ambiente digital (nuvem) e a comunidade responderia diretamente nesse ambiente.

O instrumento utilizado foi um questionário com cento e dezessete questões distribuídas da seguinte forma: onze questões fechadas, cento e cinco questões no formato Likert, onde o respondente deveria escolher entre excelente, muito bom, regular, insuficiente e não se aplica. Por fim, a última questão da avaliação foi aberta.

A CPA da Fatec Sebrae disponibilizou o link para respostas durante o mês de Junho, entre as datas de 04 a 22 para discentes e docentes, como também para gestores e funcionários administrativos com a finalidade de realizar uma avaliação mais profunda e refletiva. Durante esse período a comunidade acadêmica se envolveu e expressou suas opiniões, que posteriormente tabulamos e analisamos seus resultados.

Para a análise do resultado a técnica utilizada foi a análise estatística descritiva, onde as respostas foram agrupadas de acordo com o número de respondentes de cada questão. A partir dos resultados, a comissão utilizou como nota de corte para as ações corretivas questões que apresentaram respostas regular ou insuficiente.

### **III – Desenvolvimento**

### **IV – Análise de Dados**

#### **1. Missão e PDI**

Missão do Centro Paula Souza: “Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho”.

Visão: “Consolidar-se como centro de excelência e estímulo ao desenvolvimento humano e tecnológico, adaptado às necessidades da sociedade”.

O quadro 1 apresenta as vagas ofertadas no ensino superior pela Faculdade de Tecnologia Sebrae, na modalidade presencial e a relação candidato /vaga por semestre, bem como o total anual das vagas ofertadas, o total de inscritos e a média anual desta demanda.

**Quadro 1. Número de vagas ofertadas, número de candidatos e média candidatos/vaga no processo seletivo vestibular para ingresso na nos dois semestres do ano de 2018.**

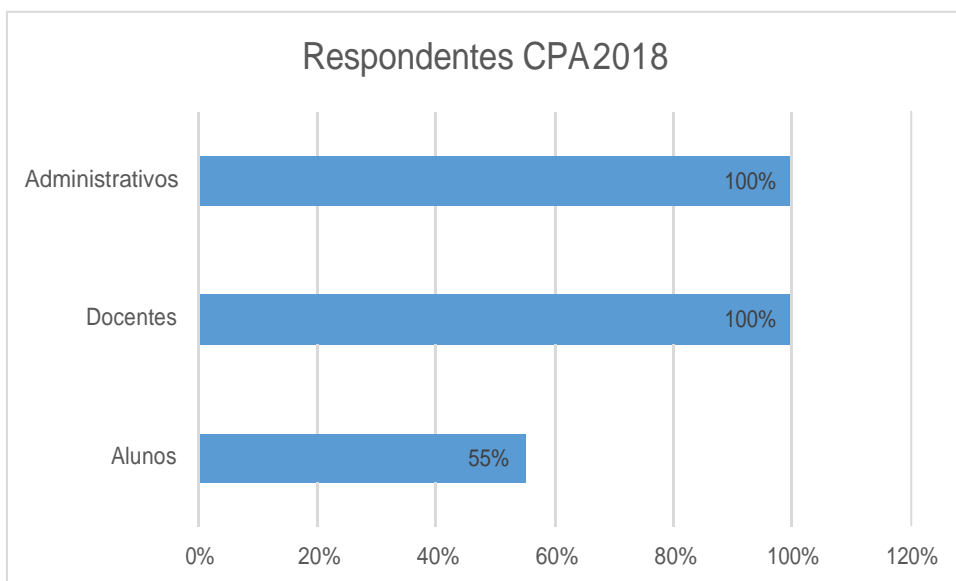
<b>Itens</b>	<b>1º Semestre</b>	<b>2º Semestre</b>	<b>Total</b>
Vagas oferecidas Curso Presencial	140	140	<b>280</b>
Candidatos Curso Presencial	1965	1208	<b>3173</b>

<b>Itens</b>	<b>1º Semestre</b>	<b>2º Semestre</b>	<b>Média</b>
Candidatos/Vaga Curso Presencial	14,0	8,6	11,3

**Fonte: Comissão Vestibular - Fatec Sebrae, 2018**

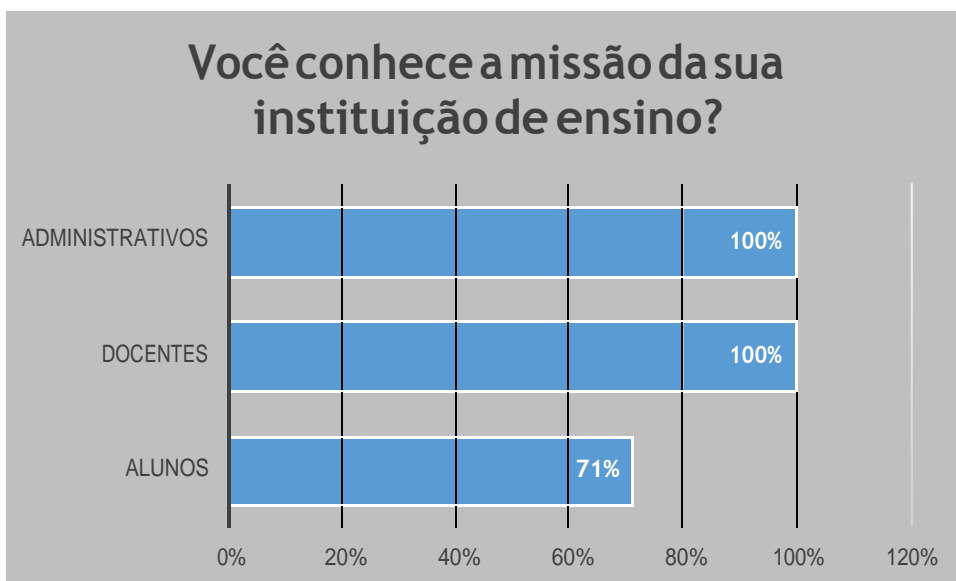
Para as vagas oferecidas em nossa Instituição o 1º semestre tem uma procura maior por candidatos devido a grande maioria dos candidatos estar terminando o ensino médio ou técnico no final do ano anterior. Assim temos uma procura maior de inscritos no vestibular do que no segundo semestre.

Com relação ao número de respondentes da avaliação institucional aplicada por essa CPA, foram tabuladas as respostas de trezentos e cinquenta e três alunos, vinte e sete professores e cinco funcionários técnico-administrativos.



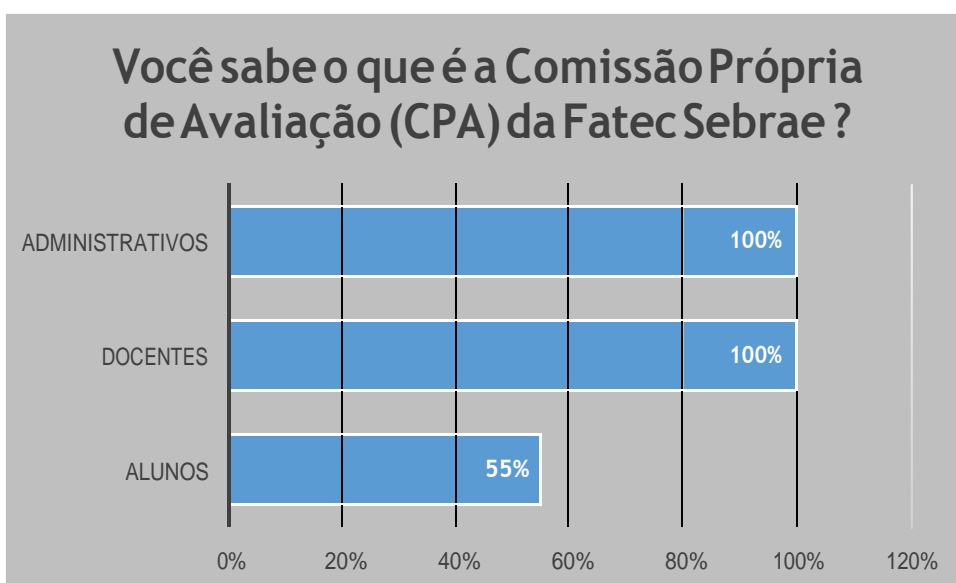
Fonte: CPA Fatec Sebrae, 2018.

A primeira questão feita para os técnicos administrativos, discentes e docentes, foi “Você conhece a missão da sua instituição de ensino?”. Como resultados obtidos, o grupo de docentes e administrativos, em sua totalidade responderam que conhecem a missão da Fatec Sebrae, No caso dos discentes a maioria mencionou que conhece, porém o número de alunos que não conhecem a missão da Fatec Sebrae ficou na casa dos 30%.



Fonte: CPA Fatec Sebrae, 2018.

A segunda questão feita pela Avaliação foi “ Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Sebrae? ”. Tanto o percentual de técnicos administrativos, como de docentes responderam que sabem o que é a CPA. Já no corpo discente 55% responderam que sabiam o que era a Comissão Própria de Avaliação.



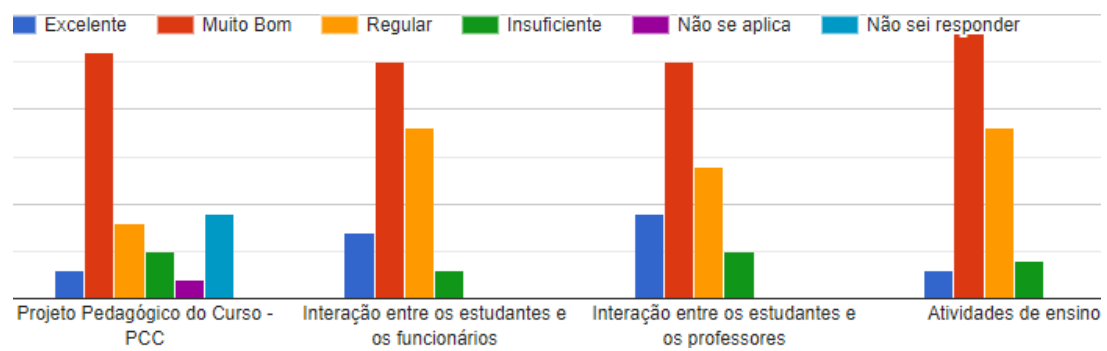
Fonte: CPA Fatec Sebrae, 2018.

## **2. Política para o ensino, atividades acadêmicas e de extensão**

A Faculdade de Tecnologia Sebrae oferece 2 cursos no eixo de gestão e tecnologia presenciais de graduação tecnológica em: Gestão de Negócios e Inovação e em Marketing, atendendo as seguintes diretrizes estabelecidas:

- Carga horária referencial para todos os cursos de tecnologia oferecidos: 2400 horas, excetuando-se as atividades de estágio curricular e trabalho de graduação;
- Feira de Negócios que é o desenvolvimento do plano de negócios realizados pelos alunos do curso de Gestão de Negócios e Inovação;
- Desenvolvimento de projetos de marketing nas disciplinas de projeto integrado pelos alunos do curso de marketing;
- Distribuição da carga horária dos cursos em 6 semestres de 400 horas cada, ou seja, com 480 aulas;
- Colocação de semestre com 20 semanas corridas, contendo 24 aulas semanais, de modo a possibilitar o cumprimento das 480 aulas semestrais;
- Incentivo à colocação de disciplinas de língua estrangeira – Inglês, em todos os semestres do curso, com foco em todas as habilidades linguísticas, mas com ênfase na comunicação oral, como forma de qualificar a empregabilidade dos egressos;
- Estabelecimento de calendário unificado para os períodos letivos, possibilitando que o sistema acadêmico possa ser implementado;
- Semana de Tecnologia;
- Reunião de Colegiados de Cursos e NDE para discussão de propostas e atividades diversas.

As perguntas feitas nessa dimensão contemplavam as atividades relacionadas com o curso. Em suas respostas o corpo docente mencionou, em sua maioria, que conhecem o Projeto Pedagógico do Curso, que a interação entre os estudantes com os funcionários e professores é bom. Também as atividades de ensino e pesquisa foram bem avaliadas. O único indicador que apresentou resultados medianos foi o indicador de “Interação entre os estudantes e os funcionários”.



Fonte: CPA Fatec Sebrae, 2018.



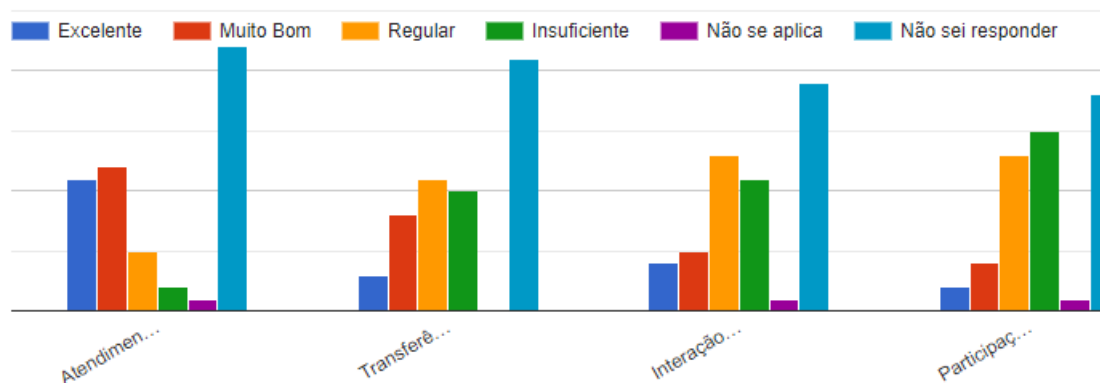
### 3. Responsabilidade social da IES

A Faculdade de Tecnologia Sebrae, tem um compromisso com a sua comunidade na formação de um cidadão, com um olhar mais democrático, ético e comprometido. Como somos uma Instituição pública torna-se mais fácil a interação com a comunidade e um sentimento recíproco de pertencimento, tanto para a Fatec Sebrae como para sua comunidade.

São desenvolvidas ações com a comunidade onde oferecemos atividades que fomentam o empreendedorismo. Também oferecemos oficinas de nivelamento para os alunos que possuem dificuldades de aprendizagem. A nossa Instituição iniciou suas atividades em 2014 e desde então estamos procurando formar parcerias. Nosso principal parceiro é o Sebrae-SP, onde em conjunto realizamos algumas ações que envolvem a comunidade, entre elas, o desenvolvimento de incubadoras de projetos.

A maior parte dos alunos mencionou que não sabia responder as questões referentes à Responsabilidade Social da Fatec Sebrae.

Quanto à Responsabilidade Social da Fatec, qual a sua avaliação quanto a:



Fonte: CPA Fatec Sebrae, 2018.

Nessa dimensão os técnicos administrativos e o corpo docente, reconhecem a preocupação da Fatec Sebrae relacionados à Responsabilidade Social. Porém, o corpo discente não soube avaliar essa dimensão.

#### 4. Meios de comunicação da nossa unidade com a nossa comunidade

- Site institucional: <http://www.fatecsebrae.edu.br>
- Facebook: Fatec Sebrae
- Murais espalhados pelos corredores da Fatec Sebrae
- SIGA - sistema de Gestão Acadêmica

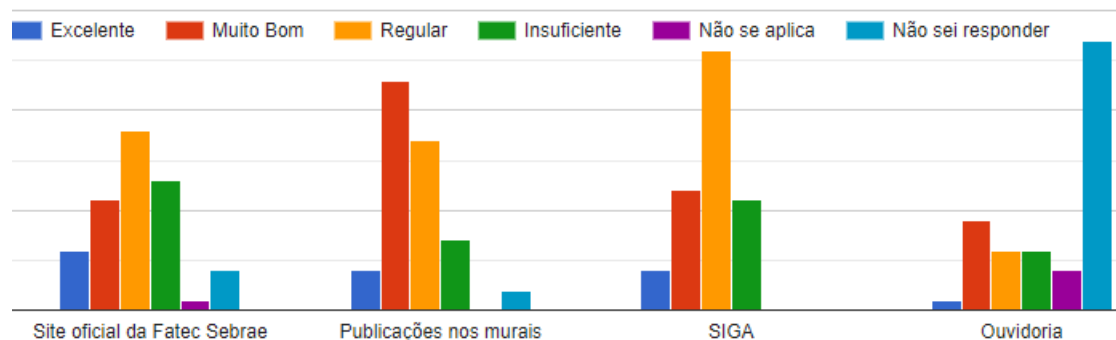
#### Quadro nº 3: E-mail dos gestores da Fatec Sebrae

Diretor da Fatec Sebrae	<a href="mailto:f272dir@cps.sp.gov.br">f272dir@cps.sp.gov.br</a>
Diretoria Acadêmica	<a href="mailto:f272acad@cps.sp.gov.br">f272acad@cps.sp.gov.br</a>
Diretoria de Serviços	<a href="mailto:f272adm@cps.sp.gov.br">f272adm@cps.sp.gov.br</a>
Coordenação do Curso de Gestão de Negócios e Inovação	<a href="mailto:f272coordgni@cps.sp.gov.br">f272coordgni@cps.sp.gov.br</a>
Coordenação do Curso de Marketing	<a href="mailto:f272coordmkt@cps.sp.gov.br">f272coordmkt@cps.sp.gov.br</a>

Fonte: Diretoria de Serviços – Fatec Sebrae

#### 4.1 Respostas dos Discentes

Qual sua avaliação dos seguintes canais de comunicação:



Fonte: CPA Fatec Sebrae, 2018.

Nessa dimensão o corpo docente e os técnicos administrativos reconhecem que a Fatec Sebrae disponibiliza canais de comunicação. Os discentes avaliaram como regulares os canais de comunicação da Fatec Sebrae.

## 5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico administrativo.

O sistema de avaliação dos servidores para promoção, conforme Lei Complementar 1.044/2008 e suas alterações e/ou complementações, pelas Leis complementares 1.240, de 22/04/2014 e 1.252, de 03/07/2014, promoveu, após a implantação da carreira funcional, um sistema de evolução que contava com interstícios mínimos de 3 anos e, posteriormente, de 2 anos, para progressão determinada na lei, cujo sistema avaliativo encontra-se em curso, visando a promoção de docentes e funcionários da instituição. O primeiro desses processos de evolução foi concluído em dezembro de 2011.

A nova redação dada à Lei Complementar 1.044/2008, estipula que a progressão funcional ocorrerá após o cumprimento de 2 (dois) anos de efetivo exercício e resultado satisfatório em 2 (duas) avaliações de desempenho. No ano de 2015, houve uma progressão Especial, na qual foi considerado apenas o tempo de efetivo exercício. A partir de julho de 2016, a progressão será efetivada com base no cumprimento de 2 (dois) anos e avaliação de desempenho.

Anualmente o Centro Paula Souza oferece diversos cursos que são realizados para a capacitação e treinamento para o diretor, coordenadores de curso, docentes e Funcionários administrativos.

Desta forma contempla todos os servidores e os cursos são realizados dentro do horário de expediente não sobrecarregando nenhum dos praticantes com outros horários que não sejam no próprio expediente.

### Quadro nº 4 - Titulação dos Gestores Acadêmicos

<b>Titulação dos Gestores Acadêmicos</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Porcentagem</b>
Doutores e pós-doutorado	1	25%
Mestres	2	50%
Graduado	1	25%
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

Fonte: Diretoria de Serviços da Fatec Sebrae 2018

### Quadro nº 5 – Titulação dos docentes da Fatec Sebrae

<b>Titulação dos Docentes</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Porcentagem</b>
Doutores e pós-doutorado	13	32,5%
Mestres	23	57,5%
Especialistas	4	10%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100,0</b>

Fonte: Diretoria de Serviços da Fatec Sebrae 2018

### Quadro nº 6 – Titulação dos Gestores Administrativos

<b>Titulação dos Gestores Administrativos</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Porcentagem</b>
Especialista	1	100%
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>

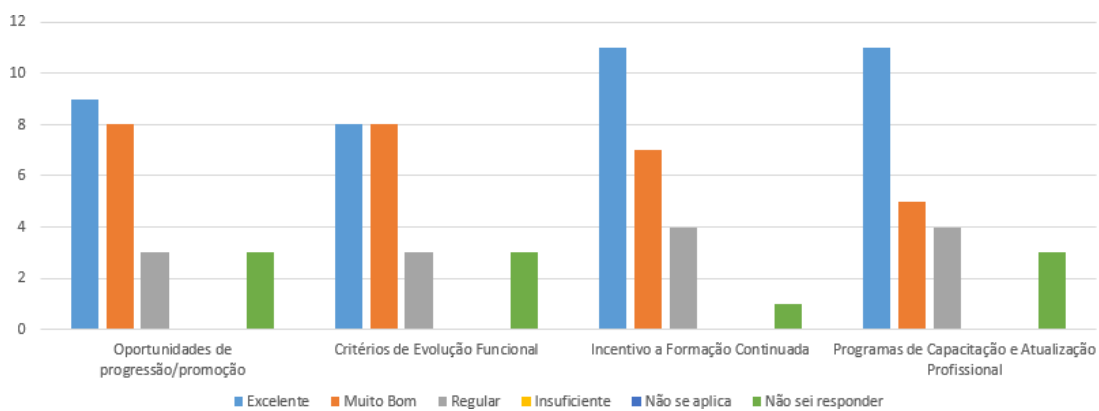
Fonte: Diretoria de Serviços da Fatec Sebrae 2018

### Quadro nº 7 – Titulação dos Funcionários Administrativos

Funcionários Administrativos	Quantidade	Porcentagem
Especialista	1	33,33%
Graduado	2	66,67%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>

Fonte: Diretoria de Serviços da Fatec Sebrae 2018

Respostas Docentes - Qual a sua avaliação quanto à:



Fonte: CPA Fatec Sebrae, 2018.

Nessa dimensão tanto os técnicos administrativos quanto o corpo docente avaliaram positivamente as políticas direcionadas a eles.

## 6. Organização de gestão da Fatec Sebrae

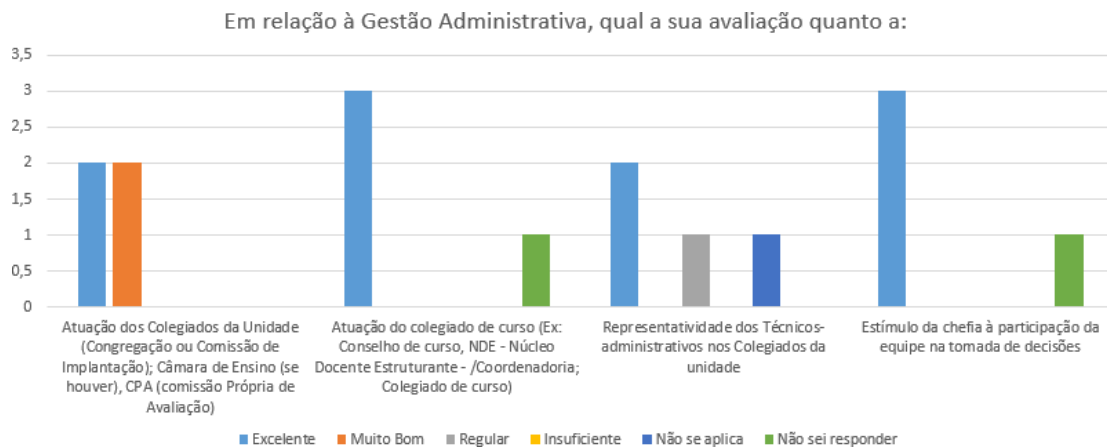
Quanto a gestão da Instituição é composta pela estrutura hierarquizada:

- Congregação
- Diretoria
- Comissão de Ensino Extensão e Pesquisa

Quanto a gestão dos cursos de graduação

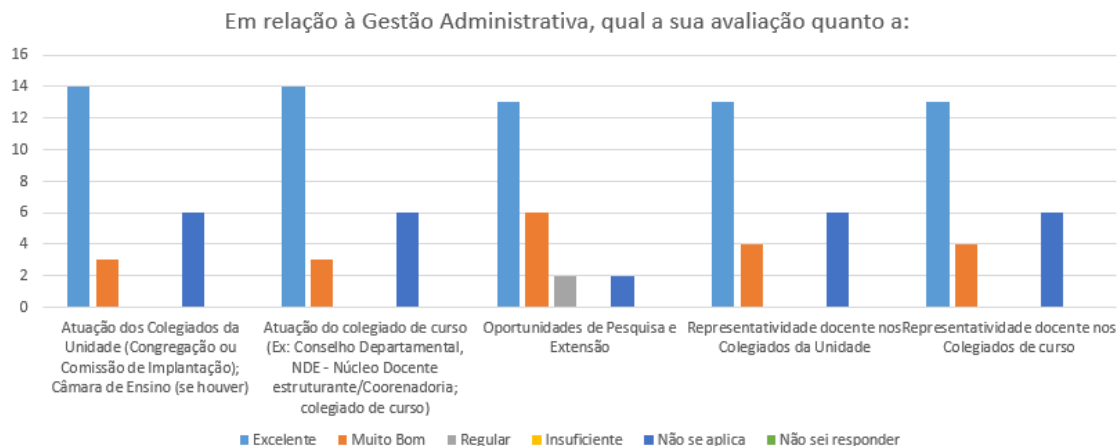
- Coordenação de curso
- Núcleo Docente Estruturante
- Colegiado de Curso

### Respostas Técnicos Administrativos



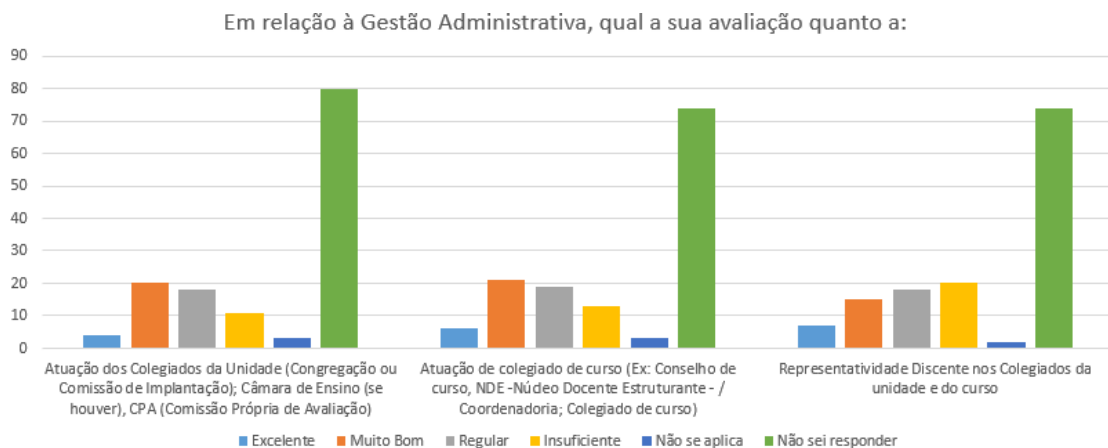
Fonte: CPA Fatec Sebrae, 2018.

## Respostas Docentes



Fonte: CPA Fatec Sebrae, 2018.

## Respostas dos Discentes



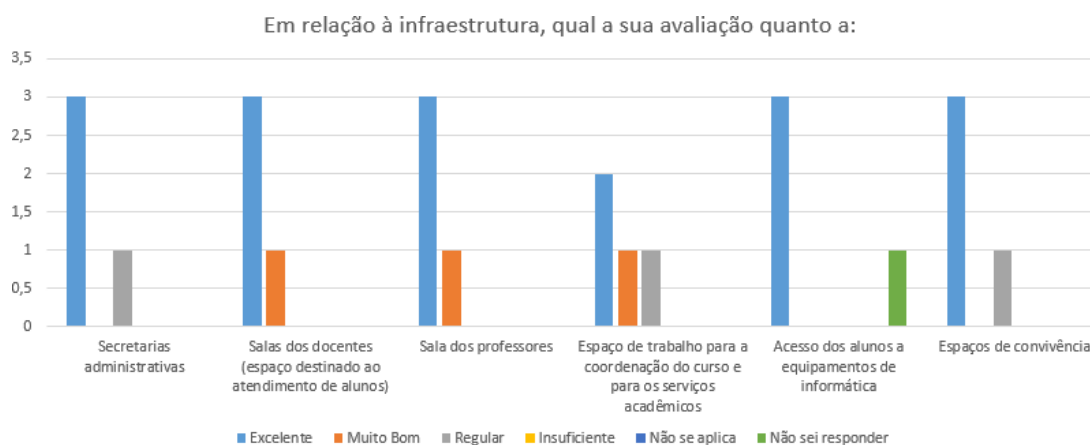
Fonte: CPA Fatec Sebrae, 2018

Nessa dimensão os técnicos administrativos e o corpo docente, reconhecem a preocupação da Fatec Sebrae relacionados à gestão e organização administrativa da unidade. Há uma necessidade maior em desenvolver essa dimensão junto ao corpo discente.

## 7. Infraestrutura física

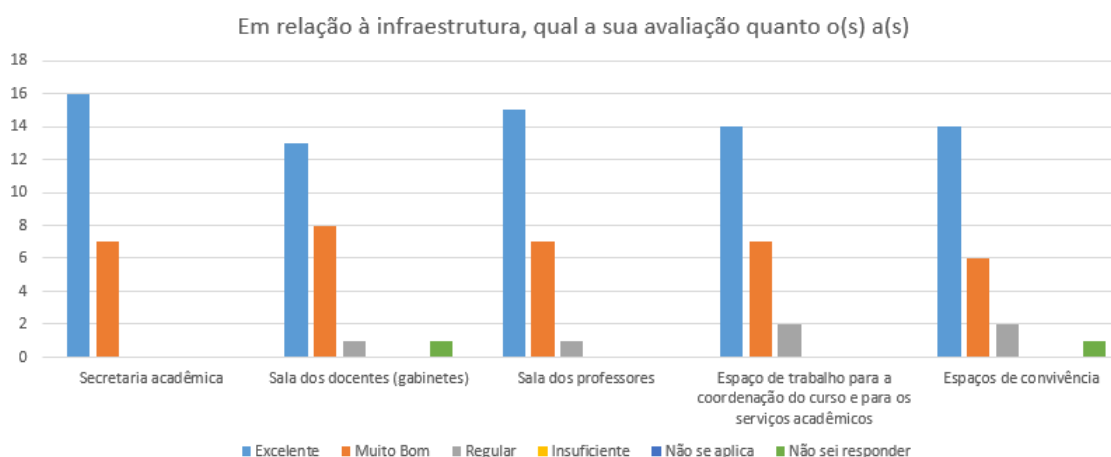
A infraestrutura de cada Fatec é composta por uma biblioteca, salas de aula e laboratórios específicos para as diversas áreas do conhecimento, conforme os cursos que mantenha, além das instalações administrativas, sala de professores, etc.

### Respostas dos Técnicos Administrativo



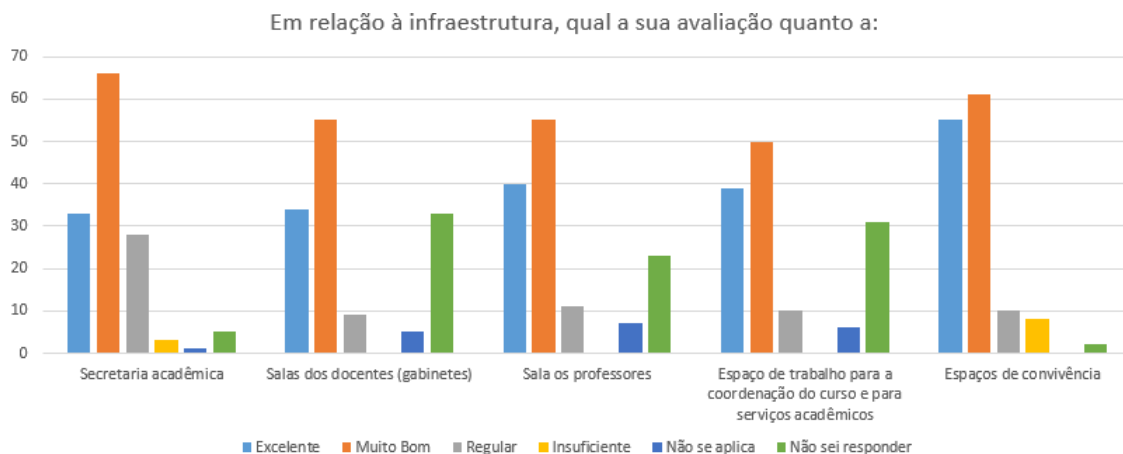
Fonte: CPA Fatec Sebrae, 2018.

### Respostas dos Docentes



Fonte: CPA Fatec Sebrae, 2018

## Respostas dos Discentes.



Fonte: CPA Fatec Sebrae, 2018.

Nessa dimensão todos os envolvidos nas respostas (técnicos administrativos, discentes e docentes) avaliaram como muito boa a infraestrutura da Fatec Sebrae.



## 8. Planejamento e avaliação dos cursos na Fatec Sebrae

Em relação à auto avaliação o Centro Paula Souza distribuiu todas as Fatec's por 12 regiões para contribuir com o processo de planejamento a Fatec Sebrae faz parte da região 5 composta pelas seguintes unidades: Fatec Barueri, Fatec Carapicuíba, Fatec Osasco, Fatec Santana De Parnaíba, Fatec São Paulo e Fatec Sebrae.

O nosso planejamento é realizado pela própria unidade e, questões regionais ou melhor assuntos que podemos desenvolver em conjunto; o planejamento é realizado pelos diretores das unidades desta região. Na Fatec Sebrae o planejamento acadêmico é realizado com a participação do diretor da nossa unidade com os coordenadores de cursos, o planejamento administrativo com o diretor da unidade, diretor acadêmico e diretora de serviços. Neste nível são tratados assuntos relacionados a gestão administrativa da unidade e quando essas podem afetar diretamente os cursos os coordenadores participam também do planejamento.

O planejamento dos cursos é realizado por cada coordenador tendo a participação do NDE e colegiado de curso. Neste nível as ações planejadas estão dentro do cotidiano, características e necessidades específicas de cada curso e nada impede que ações em conjuntas como, por exemplo, a semana de Tecnologia e a recepção dos calouros.

Todos os planejamentos ocorrem no final de cada ano para o próximo exercício e deferido pela hierarquização competente para cada assunto.

Muito importante que a participação de todos os atores é extremamente proativa, democrática assim podemos cumprir a nossa missão e visão e desta forma a nossa comunidade interna e externa será totalmente beneficiada.

**Tabela nº 9 – Avaliação dos cursos de graduação tecnológica da Fatec Sebrae**

<b>Cursos</b>	<b>ENADE: CONCEITO/ANO</b>	<b>RECONHECIMENTO DO CURSO – CEE/SP: DURAÇÃO E ANO</b>
Gestão de Negócios e Inovação	Não realiza ENADE devido a natureza do curso.	3 anos / Ano - 2016
Marketing	1ª ENADE realizado em 2018	3 anos / Ano - 2017

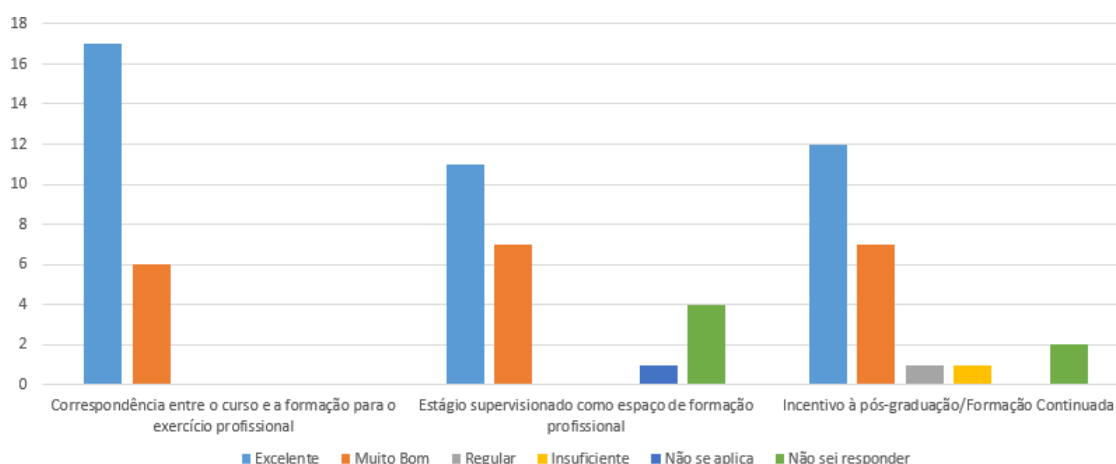
**Fonte: CPA da Fatec Sebrae 2018**

### Nota explicativa:

O curso de Gestão de Negócios e Inovação até o momento não foi selecionado pelo MEC para realização do ENADE.

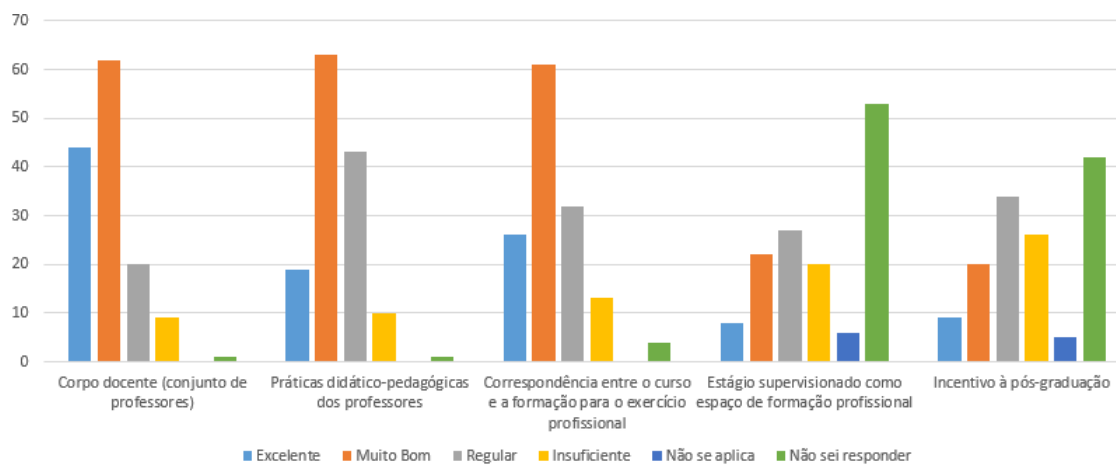
Todos os cursos de graduação tecnologia oferecidos pela Fatec Sebrae estão devidamente reconhecidos e avaliados tanto pelo MEC como pelo CEE/SP. Anualmente é apresentado para a Congregação da nossa Instituição que é o órgão máximo análise e avaliação da proposta de planejamento como também a avaliação dos nossos resultados desenvolvidos internamente e externamente para a nossa comunidade ao qual pertencemos.

### Respostas dos Docentes



Fonte: CPA Fatec Sebrae, 2018.

## Respostas dos Discentes



Fonte: CPA Fatec Sebrae, 2018.

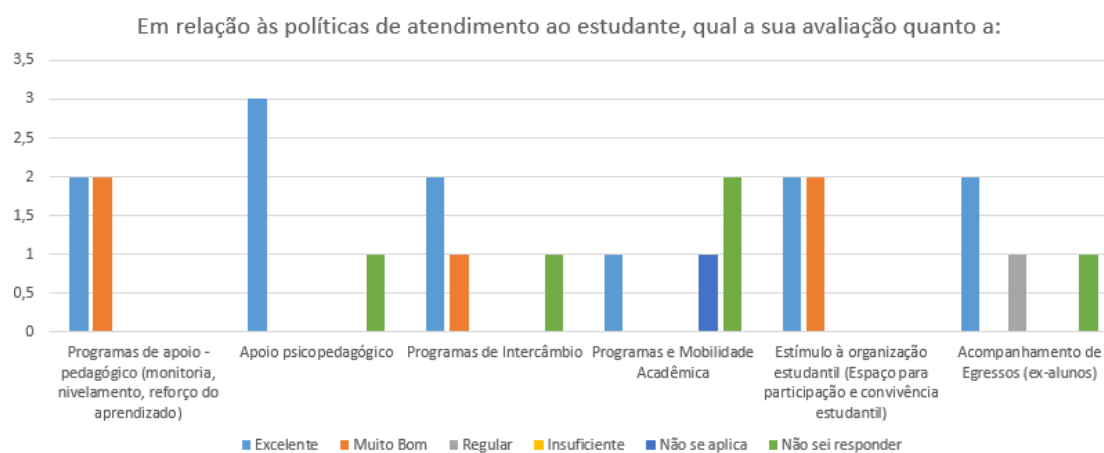
Nessa dimensão tanto o corpo docente, como o corpo discente avaliaram bem os cursos da Fatec Sebrae. A observação a ser feita é que o corpo discente ainda não consegue associar o estágio supervisionado como algo relevante para sua formação profissional.

## 9. Políticas de atendimento aos estudantes

A comunicação necessária para o atendimento aos estudantes da Instituição dispõe de:

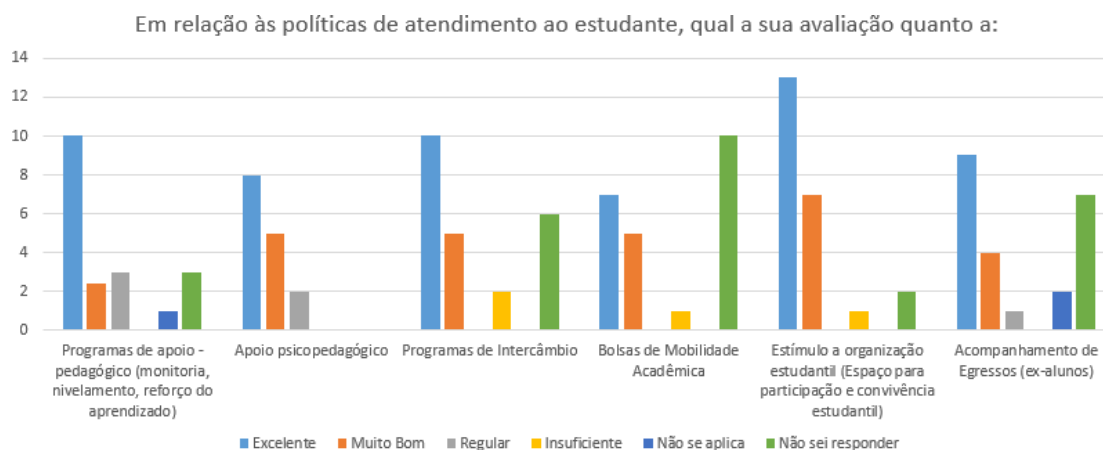
- Central:
- Ouvidoria geral
- Unidades:
- Coordenadorias de cursos;
- Supervisões de estágios;
- Orientações de trabalhos de graduação;

### Respostas dos Técnicos Administrativos



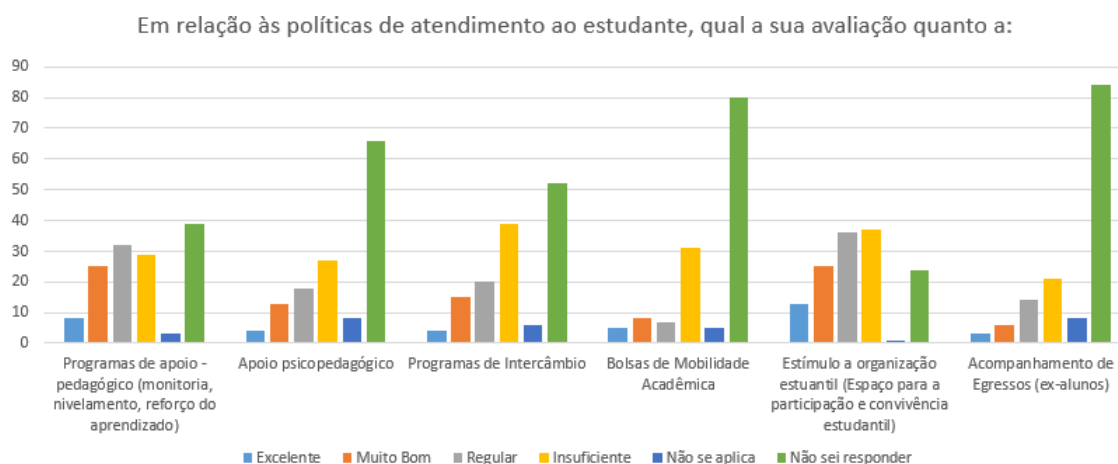
Fonte: CPA, Fatec Sebrae, 2018.

## Respostas dos Docentes



Fonte: CPA Fatec Sebrae, 2018.

## Respostas Discentes



Fonte: CPA Fatec Sebrae, 2018.

Nessa dimensão os técnicos administrativos e o corpo docente, reconhecem a preocupação da Fatec Sebrae relacionados as políticas de atendimento ao aluno. Porém, o corpo discente ainda carece de estratégias mais eficazes para a divulgação das políticas de atendimento.

## 10. Sustentabilidade financeira

A nossa sustentabilidade financeira tem um orçamento que é gerenciado pelo Centro Paula Souza, tendo a responsabilidade de suprir todas as necessidades da unidade com os pagamentos dos diversos prestadores de serviços, salários e todos os encargos trabalhistas, investimentos na infraestrutura e equipamentos.

Existe um pequeno caixa na nossa unidade onde utilizamos uma conta bancária no Banco do Brasil para efetuarmos alguns pagamentos como, por exemplo, material de escritório e limpeza.

Toda verba é aprovada através do Plano Plurianual, aprovado na Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo; esta verba é utilizada pelo Centro Paulo Souza para aplicação em todas as Fatec's a qual garante a sustentabilidade financeira institucional, inclusive para o lançamento de cursos à distância.

DADOS FINANCEIROS DAS FATECS	
ano referência	2018
<b>A) Receitas auferidas</b>	
Receitas próprias	
Transferência orçamentária:	493.981.523,98
Outras receitas:	
<b>Total de receitas:</b>	<b>493.981.523,98</b>
<b>B) Despesas efetuadas</b>	
Pessoal - Remuneração de professores ativos:	309.697.543,61
Pessoal – Remuneração de pessoal técnico-administrativo / pedagógico:	55.234.215,39
Pessoal – Benefícios e encargos sociais :	109.498.504,15
Outras despesas de custeio:	8.952.981,61
Investimentos (despesas de capital):	10.598.279,22
Pesquisa e desenvolvimento:	
Outras despesas:	
<b>Total de despesas:</b>	<b>493.981.523,98</b>
	<b>custo aluno 6.575,90</b>
o que foi considerado em cada item	
adiantamentos + vale transporte	5.586.754,66
material de consumo	3.366.226,95
<b>Outras despesas de custeio:</b>	<b>8.952.981,61</b>

## **V – Ações Corretivas**

Após todo o processo de avaliação, neste ciclo 2018, ficou evidente a importância da cultura avaliativa na Faculdade de Tecnologia Sebrae. A participação da comunidade interna e externa, permitiu que pudéssemos desenvolver uma análise mais detalhada do cotidiano da instituição.

Foi possível validar os pontos fortes da Fatec Sebrae, pontos esses que não devem ser esquecidos, uma vez que, a falsa sensação de que estão de acordo, já é o suficiente para que nada mais seja feito. Muito pelo contrário, são esses pontos que precisam ser revistos para que não haja uma acomodação estratégica por parte da instituição. Os principais pontos positivos da Fatec Sebrae no ano de 2018 foram:

- A ampla divulgação e a aplicação das políticas de carreira do corpo docente e técnico;
- A gestão e organização administrativa da Fatec Sebrae;
- A infraestrutura, sendo essa dimensão a mais bem avaliada por todos os respondentes;
- A boa avaliação com relação aos cursos ofertados pela Fatec Sebrae.

Quanto aos pontos de melhoria, seguem abaixo algumas sugestões para a Gestão da Faculdade de Tecnologia Sebrae:

- Divulgar nas mídias digitais e nos quadros de aviso a missão da Fatec Sebrae;

- Divulgar sistematicamente a importância e as ações sugeridas pela CPA;
- Identificar quais os canais de comunicação mais eficazes para melhorar a fluidez das informações da Fatec Sebrae;
- Realizar semanas técnicas na Fatec Sebrae ampliando a participação da comunidade, bem como, associando-as a atividades de responsabilidade social;
- Desenvolver atividades e comunicados que ajudem o corpo discente a relacionar o estágio supervisionado com sua formação.

Estamos à disposição para alguns esclarecimentos caso sejam necessários.

Comissão Própria de Avaliação  
Faculdade de Tecnologia Sebrae